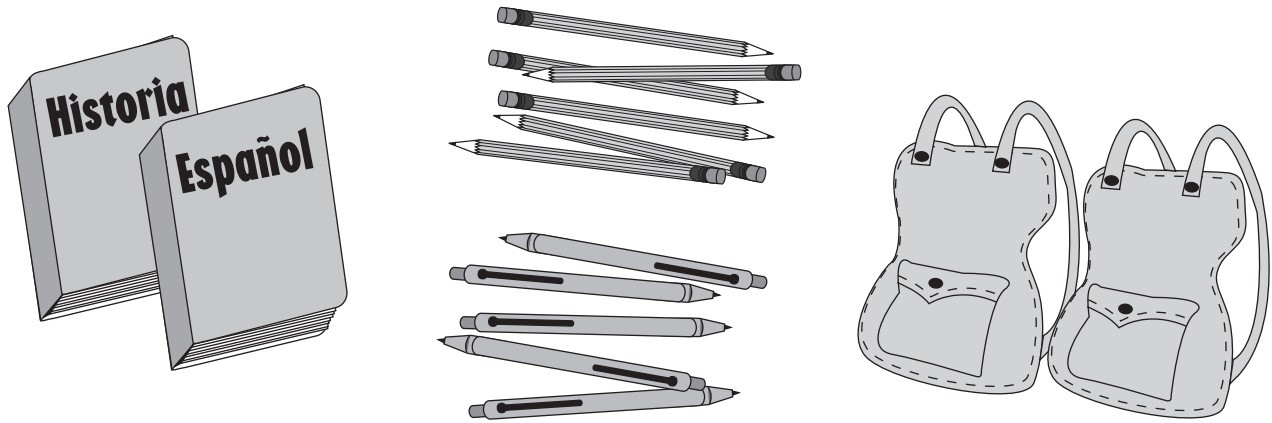


**5** For each day of the week write the Spanish names for your classes.

<b>lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miércoles</b>	<b>jueves</b>	<b>viernes</b>



**Repaso rápido: using adjectives to describe**

An adjective describes a noun or pronoun. In Spanish, adjectives must match the gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) of the nouns they modify. As shown below, adjectives that end in *-o* have four different forms while adjectives that end in other letters have two different forms.

<i>un papel blanco</i>	→	<i>unos papeles blancos</i>
<i>una mesa blanca</i>	→	<i>unas mesas blancas</i>
<i>un libro verde</i>	→	<i>unos libros verdes</i>
<i>una mochila verde</i>	→	<i>unas mochilas verdes</i>
<i>un cuaderno azul</i>	→	<i>unos cuadernos azules</i>
<i>una silla azul</i>	→	<i>unas sillas azules</i>

**6** Choose from the adjectives listed below to complete the following sentences in a logical fashion. Be sure that each adjective agrees with the noun that it modifies.

rojo	tímido	negro	amarillo	gris
activo	inteligente	cómico	serio	azul
verde	honesto	importante	interesante	blanco

1. Yo soy \_\_\_\_\_.
2. El profesor/la profesora es \_\_\_\_\_.
3. Los estudiantes de español son \_\_\_\_\_.
4. El libro de español es \_\_\_\_\_.
5. La pizarra es \_\_\_\_\_.
6. Las computadoras son \_\_\_\_\_.
7. Las revistas son \_\_\_\_\_.

**7** Put the names of six friends in the left column and then choose from the adjectives found in the previous activity to describe them. Be sure that each adjective agrees with the person it describes.

	Nombre	Descripción
<b>MODELO</b>	Luisa	Luisa es activa.
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____

**8** Choose from the adjectives in the box and use the correct form of the verb *ser* to describe the classes listed below.

*interesante*     **popular**     *importante*     *imposible*  
*fantástico*     **complicado**

1. La historia \_\_\_\_\_.
2. La biología \_\_\_\_\_.
3. Las matemáticas \_\_\_\_\_.
4. La música \_\_\_\_\_.
5. El arte \_\_\_\_\_.

**Repaso rápido: present tense of -ar verbs**

Verbs express an action or a state of being. The infinitive form of a verb in Spanish will end with *-ar*, *-er* or *-ir*. For example, *hablar* means to speak and *estudiar* means to study. To form the present tense of regular *-ar* verbs, remove the *-ar* ending and then attach the appropriate ending as shown below.

yo	hablo	nosotros	hablamos
		nosotras	
tú	hablas	vosotros	habláis
		vosotras	
Ud.		Uds.	
él	habla	ellos	hablan
ella		ellas	

9 Choose the appropriate infinitive and then write the correct present-tense verb form to complete each sentence.

*estudiar*    **hablar**    *necesitar*    *terminar*

- Yo \_\_\_\_\_ un cuaderno nuevo.
- Tú \_\_\_\_\_ mucho por teléfono.
- Clara \_\_\_\_\_ arte y matemáticas.
- Los estudiantes \_\_\_\_\_ las clases a las tres de la tarde.
- Marcos \_\_\_\_\_ el libro de biología.

**10** Complete the following sentences logically, using the correct present-tense forms of the verbs in parentheses and any additional words necessary.

**MODELO** Ellos llevan unos zapatos negros. (llevar)

1. Los estudiantes \_\_\_\_\_. (hablar)
2. La clase de español \_\_\_\_\_. (terminar)
3. Nosotros \_\_\_\_\_. (estudiar)
4. Los profesores \_\_\_\_\_. (necesitar)

**Repaso rápido: ¿A qué hora?**

*¿A qué hora...?* asks the time of a given event. To state when something takes place, use *es a lallas...*; to state when something ends, use *termina a lallas...*

**11** Based on the classes you study, answer as many of the following questions as possible.

1. ¿A qué hora es la clase de español?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora es la clase de educación física?

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué hora es la clase de inglés?

\_\_\_\_\_

4. ¿A qué hora termina la clase de matemáticas?

\_\_\_\_\_

5. ¿A qué hora termina la clase de biología?

\_\_\_\_\_

6. ¿A qué hora termina la clase de música?

\_\_\_\_\_